



## SZKOŁY DLA EKOROZWOJU

### AUDYT DLA PRZEDSZKOLI i KLAS 1-3 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

#### **PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 3 „WESOŁA TRÓJECZKA” W ZDUŃSKIEJ WOLI**

.....

Audyt ekologiczny przedszkola i klas 1-3 został opracowany, tak aby uczniowie mogli przeprowadzić go jedynie przy niewielkiej pomocy osób dorosłych, a wychowankowie przedszkola wspierani przez wychowawców mogli odpowiedzieć na większość zawartych w nim pytań.

Może on być zastosowany w formie, w jakiej został przygotowany lub można do niego dodawać własne pytania i zadania dla dzieci. Ważne, aby odpowiedzi były zgodne z prawdą i wiedzą dzieci, nawet jeśli pojawi się dużo odpowiedzi negatywnych. Będzie to tylko znak, że podejmujecie właśnie dobry krok, aby zmienić Wasze otoczenie na bardziej przyjazne środowisku i dzieciom.






Eko-Komitet powinien wykorzystać wyniki audytu do wyboru działania lub działań, na których chciałby skupić się w danym roku szkolnym.

**To jest Państwa dokument prosimy o wypisywanie realnych obserwacji.**

Obszary tematyczne, jakie bada formularz audytu:

**ŻYWNOSĆ, BIORÓŻNORODNOŚĆ, ODPADY, ENERGIA, WODA, TRANSPORT.**

LEGENDA:

	Znak ten wskazuje, że odpowiedź na to pytanie uczniowie mogą odnaleźć samodzielnie obserwując otoczenie swojej szkoły lub przedszkola.
	W przypadku tego rodzaju pytań być może potrzebne będzie przepytanie większej liczby osób.
	Te pytania dotyczą mierzenia wpływu na środowisko i dają możliwość pokazania jakie postępy udało się osiągnąć.
	Jeśli przy Waszej odpowiedzi znajduje się uśmiechnięta buźka prawdopodobnie nie jest to obszar, który wymaga dodatkowego zaangażowania .
	Jeśli przy Waszej odpowiedzi znajduje się smutna buźka jest to prawdopodobnie obszar.



## ODPADY



Czy na podłodze w szkole/przedszkolu znajdujecie czasem jakieś śmieci?

TAK



NIE



Czy na zewnątrz – na terenie (przed)szkolnym znajdujecie czasem jakieś śmieci pozostawione na ziemi?

TAK



NIE



Czy w czasie zabawy, po zabawie, wszystkie dzieci wyrzucają swoje śmieci do kosza?

TAK



NIE



Czy któryś z koszy na śmieci w szkole jest przepiętny?

TAK



NIE





Czy wszyscy w Waszej szkole wiedzą dlaczego należy wyrzucać śmieci w odpowiednie miejsce (do kosza, odpowiednich pojemników)?

TAK



NIE



Czy większość uczniów/wychowanków przynosi drugie śniadanie/jedzenie w opakowaniu, które można ponownie użyć (np. pudełko śniadaniowe)?

**Nie dotyczy**

TAK



NIE



Czy nauczyciele i wychowawcy drukują i kserują dokumenty dwustronnie (obie strony są zadrukowane), kiedy to tylko możliwe?

TAK



NIE



Czy używacie drugiej strony papieru (zadrukowanego jednostronnie) do rysunków, notatek, itp.?

TAK



NIE



Czy w toalecie (przed)szkolnej używany jest papier z recyklingu?

TAK



NIE



Czy w szkole/przedszkolu organizowane są wymiany lub giełdy używanych książek, gier, filmów, itp.?

TAK



NIE



	Czy w koszach do sortowania śmieci zawsze znajdują się odpowiednie odpady?	TAK 	NIE 
	Czy w przedszkolu/szkole znajduje się kompostownik?	TAK 	NIE 
	Czy osoby gotujące w (przed)szkolnej kuchni wyrzucają odpady po warzywach i owocach na kompost?	TAK 	NIE 
	Czy wiecie co dzieje się z odpadami, które trafiły do recyklingu?	TAK 	NIE 
	Czy wiecie co dzieje się ze śmieciami, które trafiły do zwykłego kosza na śmieci?	TAK 	NIE 
	Czy przedszkole/szkoła używa poczty elektronicznej (e-mail) do kontaktu z rodzicami?	TAK 	NIE 



## ENERGIA



Czy światło jest zawsze wyłączone, kiedy sala/pomieszczenie jest puste?

TAK



NIE



Czy światło jest gaszone jeśli w sala jest wystarczająco słonecznie?

TAK



NIE



Czy sprawdzacie po zajęciach czy wszystkie światła i komputery są wyłączone?

TAK



NIE



Czy wszystkie lub większość świetlówek w placówce jest energooszczędna?

TAK



NIE





Czy zasłony/firanki w czasie ogrzewania zasłaniają kaloryfer?

TAK



NIE



Czy okna i drzwi są zamykane kiedy ogrzewanie jest włączone?

TAK



NIE





## WODA



Czy z któregoś kranu cieknie/kapie woda po zakręceniu?



Czy zdarza się, że ktoś pozostawia włączoną wodę w łazience i wychodzi?



Czy spłuczka posiada funkcję start-stop lub ma dwudzielny przycisk?



Jeśli nie - to czy w spłuczkach znajduje się ogranicznik spłukiwanej wody? (specjalne opakowanie lub plastikowa butelka napełniona wodą)







Czy na zewnątrz przedszkola/szkoły znajduje się zbiornik lub zbiorniki na wodę deszczową? (wykorzystywaną później np. do podlewania kwiatów)

TAK



NIE



Czy wiecie czy w Waszej miejscowości można pić bezpiecznie wodę z kranu?

TAK



NIE



Czy wiecie dlaczego tak ważne jest oszczędzanie wody?

TAK



NIE





## TRANSPORT



Czy droga piesza do Twojej szkoły/Twojego przedszkola jest bezpieczna?

TAK



NIE



Czy do Twojej szkoły/Twojego przedszkola można dojechać bezpiecznie na rowerze?  
(np. ścieżkami rowerowymi)

TAK



NIE



Czy przed szkołą/przedszkolem znajdują się stojaki rowerowe dla rodziców i uczniów?

TAK



NIE



Czy rano i na koniec lekcji, przed szkołą/przedszkolem znajduje się duża liczba zaparkowanych samochodów?

TAK



NIE





Czy w roku szkolnym są dni, w których zachęcacie jak największą liczbę dzieci do przyścia pieszo do szkoły/przedszkola?

TAK



NIE



Czy w szkole/przedszkolu prowadzone są zajęcia jak bezpiecznie jeździć na rowerze?

TAK



NIE



Czy badacie, ilu uczniów podwozi samochodem jeden rodzic?  
(np. rodzice podwożą dzieci sąsiadów)

TAK



NIE



Czy w szkole liczycie co jakiś czas, ile osób dojeżdża do szkoły rowerem lub chodzi pieszo?

TAK



NIE



Czy rodzice czekający w samochodzie na dzieci, wyłączają silnik w zaparkowanym samochodzie?

TAK



NIE





## ŻYWNOSĆ



Czy uczniowie/wychowankowie otrzymują świeże/surowe warzywa i owoce wyhodowane w Polsce? Ile razy w tygodniu?

TAK



NIE



Czy żywność, z której przygotowuje się obiad w kuchni (przed)szkolnej pokonuje duży dystans zanim dotrze do przedszkola/szkoły? (należy uwzględnić nie tylko dystans od ostatniego dostawcy, ale od miejsca, w którym żywność została wyprodukowana, np. banany z Ekwadoru)

TAK



NIE



Czy jadłospis odzwierciedla sezonowość produktów? Czy serwuje się inne dania jesienią, a inne wiosną, w zależności od tego, jakie warzywa i owoce rosną i dojrzewają w Polsce?

TAK



NIE



Czy którekolwiek ze składników używanych w kuchni (przed)szkolnej są ekologiczne (tj. posiadają certyfikat bio)?

TAK



NIE





Czy którekolwiek ze składników używanych w kuchni (przed)szkolnej pochodzą ze sprawiedliwego handlu (tj. posiadają certyfikat Fair Trade)?

TAK



NIE



Czy obiady szkolne przygotowywane są ze świeżych i nieprzetworzonych produktów?

TAK



NIE



Czy kuchnia (przed)szkoła oferuje niemączne i niesłodkie posiłki wegetariańskie (tj. Inne niż pierogi, naleśniki itp.) przynajmniej raz w tygodniu?

TAK



NIE



Czy dzieci uprawiają jakieś warzywa lub owoce w szkole/przedszkolu (np. w ogródku, w doniczkach)?

TAK



NIE



Czy uczniowie/wychowankowie mogą zdecydować, ile posiłku zostanie im nałożone na talerz?

TAK



NIE





Czy w szkole/przedszkolu jest możliwość wybrania diety wegetariańskiej/wegańskiej/bezmlecznej czy bezglutenowej? (jeśli choć jedna jest dostępna zaznaczcie - TAK)

TAK



NIE



Czy kuchnia informuje o składzie i składnikach odżywczych podawanej żywności?

TAK



NIE



Czy personel odpowiedzialny za układanie jadłospisu jest zainteresowany preferencjami dzieci? (tj. dopytuje co dzieciom smakuje?)

TAK



NIE



Czy oferowana jest uczniom/wychowankom woda do picia?

TAK



NIE





## BIORÓŻNORODNOŚĆ

	Czy na terenie przy(przed)szkolnym znajdują się drzewa i/lub żywopłot?	<b>TAK</b> 	<b>NIE</b> 
	Czy na terenie przy(przed)szkolnym znajduje się oczko wodne/staw?	<b>TAK</b> 	<b>NIE</b> 
	Czy na terenie przy(przed)szkolnym jest miejsce w którym są dziko rosnące kwiaty i trawa (łąka)?	<b>TAK</b> 	<b>NIE</b> 
	Dowiedz się w jakich warunkach mogą znaleźć schronienie takie zwierzęta jak: jeż, trzmiel, motyl, pszczoła murarka? Czy na Waszym terenie przy(przed)szkolnym są miejsca, w których mogą znaleźć schronienie?	<b>TAK</b> 	<b>NIE</b> 



Czy teren przy(przed)szkolny jest przyjazny dla ptaków? - znajduje się w nim np.: budka lęgowa dla ptaków, karmnik, pojnik, krzewy lub drzewa owocowe?

TAK



NIE



Czy fotografujecie/rysujecie różne gatunki roślin i zwierząt, jakie pojawiają się na Waszym terenie przy(przed)szkolnym?

TAK



NIE



Czy teren przy(przed)szkolny wykorzystywany jest do prowadzenia zajęć na zewnątrz szkoły?

TAK



NIE



Czy na terenie szkolnym uprawiacie swój własny ogródek?

TAK



NIE



Wyniki audytu początkowego są Państwa dokumentem. Zachowujecie ten dokument Państwo dla siebie i na jego podstawie diagnozujecie

Państwo obszary do poprawy.

Nie ma potrzeby przysyłać tego dokumentu do sekretariatu programu Eko-Szkoły.